

## 平成25年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 24

千葉県立津田沼高等学校全日制の課程普通科

### 1 期待する生徒像

中学校生活全般を通して意欲的な取り組みがみられるなど、人物が優れており、かつ、次のア又はイのいずれかの要件を具備する者。

ア 学力で特に優れた能力を持つこと。

イ 音楽の優れた能力・適性があり、入学後もこれを伸長させようとする強い意志を持ち、かつ学習成績が優良であること。

### 2 選抜資料

（１）学力検査	５教科の得点合計で評価する。
（２）調査書	各評価項目の評価を３の（２）の評価基準に基づいて評価する。
（３）自己表現	スピーチまたは音楽表現のどちらかを選択させ、３の（３）の評価基準に基づいて評価する。
（４）志願理由書	記載内容で特に顕著なものは参考とする。

### 3 評価項目及び評価基準

#### （１）学力検査

評価項目	評価基準
５教科の得点合計	５教科の得点の合計により評価する。

#### （２）調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の評定の全学年の計の合計値を評価する。なお、評定については、平成25年度千葉県公立高等学校入学者選抜要項の第６選抜方法に記載されている算式１で算出した数値を選抜の資料とする。
イ 出欠の記録	各学年の欠席日数が３０日以上の場合は審議の対象とする。
ウ 特別活動の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事の各項目で顕著なものは、点数化はしないが、参考資料とする。
エ 部活動の記録	部活動、その他の項目で顕著なものは参考とする。
オ 総合所見	記載内容で特に顕著なものは参考とする。

### (3) 自己表現

自己表現の各評価基準を基に2名の評価者がそれぞれ25点ずつの評価を付け、その合計値を50点満点で評価する。

#### ア スピーチによる自己表現

中学校生活での取り組みや入学後の意欲、自分の長所や得意科目などの自己アピールを口頭で行い、その内容を5段階で評価する。

評価項目	評価基準
積極性、意欲、目的意識など	左の評価項目に沿って総合的に評価する。

#### イ 音楽表現による自己表現

歌唱は中学校の音楽の教科書(1年から3年)に掲載されている楽曲の中から任意の1曲を歌い、その内容を5段階で評価する。

ピアノ演奏はBach(バッハ)、Mozart(モーツァルト)、Beethoven(ベートーヴェン)、Schubert(シューベルト)、Chopin(ショパン)作曲のピアノ曲より任意の1曲を演奏し、その内容を5段階で評価する。

評価項目	評価基準
将来性、技術、音楽性など	左の評価項目に沿って総合的に評価する。

### (4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由書等	記載内容で特に顕著なものは参考とする。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

平成25年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、学力検査の得点、調査書の評定合計値及び自己表現の評価の合計点により順位をつけ、調査書の記載内容、志願理由書の記載内容等の結果を資料として、総合的に判断して内定者を決定する。

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜の資料に加え、提出されたことにより、不利益な取り扱いをすることがないように十分に留意する。

# 平成 25 年度 後期選抜の選抜・評価方法(予定)

学校番号 24

千葉県立津田沼高等学校 全日制の課程普通科

## 1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点合計で評価する。
(2) 調査書	各評価項目の評価を2の(2)の評価基準に基づいて評価する。

## 2 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科の得点の合計により評価する。

### (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，技術・家庭及び外国語の評定の全学年の計の合計値を評価する。なお，評定については，平成25年度千葉県公立高等学校入学者選抜要項の第6選抜方法に記載されている算式1で算出した数値を選抜の資料とする。
イ 出欠の記録	各学年の欠席日数が30日以上の場合は審議の対象とする。
ウ 特別活動の記録	学級活動，生徒会活動，学校行事の各項目で顕著なものは，点数化はしないが，参考資料とする。
エ 部活動の記録	部活動，その他の項目で顕著なものは参考とする。
オ 総合所見	記載内容で特に顕著なものは参考とする。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

平成25年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い，学力検査の得点，調査書の評定合計値及び記載内容等の結果を総合的に判断して，入学許可候補者を決定する。
--

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には，選抜の資料に加え，提出されたことにより，不利益な取り扱いをすることがないように十分に留意する。
---