

平成25年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 9

千葉県立 千葉北 高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

本校での高校生活に意欲的に取り組む意志を有する者で、次のア及びイの要件を具備する者。

ア 人物・学業成績がともに優れていること。

イ 部活動・特別活動等において顕著な実績または優れた資質を有し、入学後も積極的に活動する意志があること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	県下一斉に同一条件で行う学力検査の成績
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書の記載事項
(3) 面接	検査第2日目の面接検査の結果
(4) 志願理由書	志願者が直筆した「志願理由」の内容

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科の得点（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書

下記のアの値と、イからオの評価基準で数値化されたものを合計する。ただし、イからオの数値の計の上限を40点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	<ul style="list-style-type: none"> ・算式1で算出した数値で評価する。 ・評定1がある場合、または評定2が複数ある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間欠席0日については評価する。 ・各学年において10日以上、または3年間に20日以上欠席がある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	<ul style="list-style-type: none"> ・○印の個数に応じて評価する。 ・○印が2個以下の場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録及び部活動等の記録	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会本部役員の場合は評価する。 ・部活動の実績については、県大会出場・県大会ベスト8以上、関東大会出場等の段階に応じて評価する。 ・英語検定等の検定資格については、特に優れた内容について評価する。
オ 総合所見	特に優れた内容等について評価する。

(3) 面接

評価項目	評価基準
本校の生徒としてふさわしいか	集団面接を行い、本校の「期待する生徒像」に基づき「本校の生徒としてふさわしいかどうか」の観点で、A、B、Cで評価する。 C評価の者は、審議の対象とする。

(4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	本校入学の意志について確認し、総合的に判断する際に参考とする。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

<p>ア 本校の期待する生徒像に基づき、調査書及び志願理由書の記載内容、実施した検査等に特に問題となる点（審議の対象となる事項等）の無い者から、「学力検査の得点」、「調査書の評価」の合計値によって順位付けし、本校の期待する生徒像に基づく「面接の評価」等を加えて総合的に判断して入学許可候補者内定者を決定する。</p> <p>イ アで内定しなかった者については、調査書の記載内容及び実施した検査の結果を考慮し、さらに志願理由書、自己申告書を参考にして審議し、特に問題のない者から入学許可候補者内定者とする。</p>
--

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する
--

5 その他

過年度生については、個人面談を行い、話を聞く機会を設ける。
